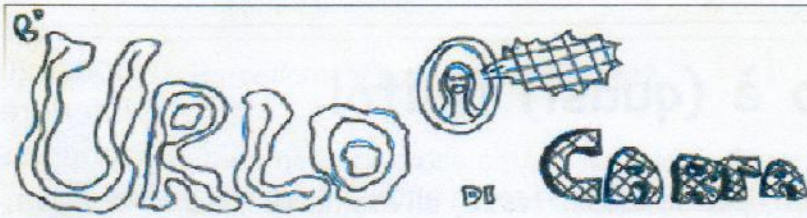


Maggio 2009

Scuola  
E. Cordero di Montezemolo  
Via Risorgimento, 16  
Mondovì Altipiano  
Classi seconde e terze



by Vincent



## L'anno è (quasi) finito!

Ci stiamo avvicinando, per le classi terze, all'esame di fine anno...bisogna ripassare tutto quello che si è fatto nell'anno scolastico, le ansie sono tante e le pressioni di alcuni professori non aiutano, ma c'è un lato positivo... dopo l'esame niente compiti!!

Per alcuni di noi è l'anno più difficile; bisogna abbandonare i proprio amici che sono stati insieme a te per tre anni e in certi casi compagni che sono con te dalle elementari e quindi bisogna decidere sul proprio futuro, per chi invece non ha "immensamente" amato gli anni delle medie, questo è quello migliore...

In ogni caso, l'esame è sempre un momento importante della vita di un adolescente perché, in un certo senso, ti rende maturo e responsabile per quanto riguarda lo studio. Ma il momento più bello è quando FINISCE l'esame, perché dopo si può passare un estate piena di giornate indimenticabili con i propri amici.

E per le classi prime e seconde...beh...quest'estate a voi... toccano i compiti!!

Agnese Costamagna



## IL NOSTRO BRAVO 7 IN CONDOTTA!

**Con il 7 non si viene più bocciati ma non smette di dar fastidio!**

Come scritto nei precedenti numeri del giornale la novità sostanziale di quest'anno scolastico consiste nell'introduzione dei voti numerici.

Anche il comportamento viene valutato in modo numerico da 1 a 10: chi

consegue una votazione inferiore al 6 non viene ammesso alla classe successiva.

Ma anche voti superiori al 5, per esempio il 7, possono avere conseguenze sugli alunni!

Ad esempio, nella nostra scuola il Consiglio d'Istituto ha deciso di penalizzare o vietare la frequenza del corso per il patentino o aumentare il costo di iniziative extrascolastiche ad alunni col voto uguale o inferiore al 7 in condotta; il problema è che il Consiglio d'Istituto ha deciso, senza informare adeguatamente gli insegnanti.

Bisogna anche far notare che i professori e le professoresse il più delle volte hanno assegnato il voto di comportamento valutando il 7 in modo non così negativo, ma per segnalare alla famiglia la situazione di un alunno particolarmente vivace.

Quindi indipendentemente dalla volontà dei docenti, molti ragazzi si sono visti aumentare costi o hanno dovuto sottostare ad altri divieti.

In conclusione, si chiede di non ripetere l'errore, anche perché ha causato molti disagi.

Lorenzo Salomone



## ORIENTAMENTO -Parte seconda-

### Continua il viaggio tra le Scuole Superiori del nostro territorio

**C.F.P :** Il Cfp Cebano-Monregalese propone una vasta gamma di corsi professionali. Presso la sede del Cfp "Beila" di Mondovì sono avviati corsi di qualifica per "Operatore Servizi all'Impresa-Servizi Commerciali", indirizzati ai ragazzi di 15 e 16 anni. Il percorso biennale prevede un primo anno di formazione teorico-pratica svolta presso le aule didattiche e i laboratori del Cfp; quindi un secondo anno che completa la formazione con un periodo di stage della durata di 320 ore, attivato presso le realtà commerciali del territorio. Al termine del periodo formativo biennale gli studenti avranno le competenze per essere inseriti in un'organizzazione commerciale, operando con particolare attenzione alla relazione con il cliente e alla valorizzazione del prodotto.

Inoltre saranno in grado di eseguire compiti legati al processo commerciale nelle sue diverse fasi.

Mario Barello, direttore del Cfp, commenta così l'attivazione dei corsi: *"Attivare corsi con una qualifica specifica nel settore delle Imprese e dei Servizi commerciali nasce dall'esigenza, manifestata dal territorio monregalese, di inserire figure professionali adeguatamente preparate. Una specifica preparazione e una conoscenza appropriata dei diversi settori di contatto col pubblico sono sempre più richieste e lo saranno ancora maggiormente in futuro"*.

Nel mese di ottobre prenderà avvio sempre nella sede di Mondovì il corso annuale "Introduzione ai Processi Produttivi" indirizzato "Meccanica - Installazione impianti elettrici". Il progetto, rivolto ai giovani di 16 e 17

anni in possesso della Licenza media, è propedeutico all'ingresso nel mondo del lavoro. Queste attività sono finanziate dall'Unione Europea in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione e del Lavoro.

Il percorso (della durata complessiva di 1000 ore) è strutturato in alternanza tra attività di formazione tecnico-professionale nelle strutture del Cfp e stage (della durata di 500 ore) realizzato in collaborazione con le aziende del settore elettrico e metalmeccanico presenti nel territorio. Al termine dell'anno formativo i ragazzi avranno la possibilità di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro con contratto di apprendistato o proseguire la formazione.

### SCUOLA FORESTALE DI ORMEA:

Nei primi tre anni si raggiunge la qualifica di

Continua a pagina 5

Segue da pagina 3



Pubblicità Progresso III A



# FESTA DEI POPOLI

Venerdì 8 maggio 2009 si è tenuta presso il teatro Baretta la ormai tradizionale "Festa dei popoli", un'occasione d'incontro e scambio tra culture differenti che condividono la nostra realtà territoriale.

Anche quest'anno la Scuola era presente con lo spettacolo "Liberi di essere liberi" che proponeva diverse esperienze realizzate dai ragazzi. Sul palco si sono poi avvicinate le proposte delle Scuole di Villanova con "Il mondo in una Piazza" e Vicoforte con "Piccole democrazie ... crescono".

La serata è stata effervescente, in un clima di vivace partecipazione, un momento per rappresentare le varie attività svolte nell'anno scolastico in gruppi dove i ragazzi hanno avuto modo di confrontarsi con se' stessi e con gli altri.

Queste attività, che per la nostra scuola si sono potute realizzare, pur tra varie difficoltà, grazie all'impegno di molti, hanno fornito motivo per aggregarsi e occupare in modo attivo e consapevole alcuni pomeriggi.

Continua in ultima pagina



IL LABORATORIO "LA BOTTEGA MULTICULTURALE" HA LAVORATO SUL TEMA DELLA LIBERTÀ INTESA COME POSSIBILITÀ DI ESPRIMERE SE' STESSI E LE PROPRIE DIVERSITÀ ATTRAVERSO LA MUSICA, IL GIOCO, LA DANZA, LA GESTUALITÀ, LA PAROLA.

SULLA SCENA È RAPPRESENTATO UN POPOLO IDEALMENTE LIBERO A CUI LA SOCIETÀ CERCA DI IMPORRE LIMITI E RESTRIZIONI, CON LO SCOPO DI OMOLOGARE E ANNULLARE IL SINGOLO, L'INDIVIDUALITÀ DI CIASCUNO. LE ALI DELLA LIBERTÀ, RAFFIGURATE ED INTERPRETATE DAL SUONO MELODIOSO DEL VIOLINO, SOLLEVERANNO I TELI DELL'INTOLLERANZA.



**Ballerine e danzatrici indiane, marocchine, africane... si susseguono e mescolano fra loro per finire travolte dal ritmo scatenato dell'Hip hop... il tutto ha preso vita e forma nei laboratori del "Circo d'incontro".**



La sapiente scenografia realizzata dagli allievi di Villanova, che ha fatto da cornice all'intero spettacolo, ha ospitato le idee e le esibizioni di piccoli - grandi artisti



Sperimentare la democrazia in prima persona: un ambizioso progetto che gli allievi di Vicoforte hanno portato a termine con successo.



**Operatore agro-ambientale**, volta allo studio dell'ambiente forestale e montano.

Nel successivo biennio (classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>) il diploma di maturità di **Agrotecnico** integrato dal corso regionale per **Addetto alla valorizzazione delle risorse territoriali, con indirizzo forestale - montano** indirizzato allo studio delle tecniche di recupero ambientale utilizzando tecniche di **ingegneria naturalistica**. L'obiettivo è quello di formare dei tecnici che siano in grado di affiancare il progettista nell'esecuzione di progetti di recupero ambientale.

**ISTITUTO**  
**D'ISTRUZIONE**  
**SECONDARIA SUPERIORE**  
**GARELLI- BELLISARIO**

I corsi presso l'Istituto F.Garelli si articolano in qualifiche triennali o maturità professionali nei vari indirizzi:

**-OPERATORE ELETTRICO**  
ottenibile con tre anni di frequenza

**-TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE** con ulteriori due anni post-qualifica

**-OPERATORE MECCANICO**

**- TECNICO DELLE INDUSTRIE MECCANICHE**

**-OPERATORE MECCANICO ODONTOTECNICO**

**- ODONTOTECNICO**

All'Istituto Bellisario sono frequentabili:

**L'INDIRIZZO TURISTICO**: conseguito il diploma finale, lo studente avrà sviluppato abilità, conoscenza e competenza che lo metteranno in grado di operare nell'ambito dell'agenzia di viaggi e dell'azienda turistica di promozione. In particolare, lo studente conoscerà i prodotti turistici e le tecniche per realizzarli, le strutture organizzative delle principali aziende turistiche, il linguaggio e le tecniche di marketing e le tecniche operative di base. Saprà utilizzare gli strumenti dell'*office automation* e sarà in grado di comunicare in più lingue, con il linguaggio corretto e appropriato.

**L'INDIRIZZO AZIENDALE**: l'operatore della gestione è in possesso di una valida cultura di base e di una preparazione professionale che gli consentono sicure competenze operative nella elaborazione della scrittura, nonché nello svolgimento di mansioni esecutive dei lavori

d'ufficio, anche con margini di autonomia operativa, con prestazioni che assicurano il funzionamento efficiente dei vari uffici. In particolare svolge compiti di redazione della corrispondenza ordinaria, anche in due lingue straniere, di protocollo e di archivio, di compilazione di documenti, di esecuzione e di rielaborazione delle rilevazioni contabili, di gestione aziendale e di videoscrittura sull'elaboratore elettronico. La flessibilità della sua presenza offrono la garanzia di adeguamento alle esigenze del mondo del lavoro e di aderenza alla dinamica di riconversione lavorativa.

**LICEO ARTISTICO E MUSICALE (CUNEO)**: il Liceo artistico-musicale "Ego Bianchi" di Cuneo si propone di sviluppare, in armonico equilibrio, abilità e competenze grafiche, pittoriche, plastiche e musicale insieme a capacità e conoscenze di carattere umanistico e scientifico, vuole cioè fornire agli allievi una formazione culturale e personale adeguata alle esigenze e alle sfide della civiltà moderna, senza tradire la sua naturale vocazione alla formazione tecnica e creati-

Continua a pagina 6



Segue da pagina 5

va di ambito artistico e musicale. Il Diploma di Stato conseguibile in questo istituto apre possibilità nell'ambito professionale, ma volendo è possibile proseguire gli studi (ad esempio...per insegnare musica nelle scuole o andare al Conservatorio...)

### LICEO CLASSICO

(per quelli che hanno tantissima voglia di studiare):

Il Liceo Classico è la forma italiana di un tipo di scuola, presente da secoli in tutte le nazioni europee, che ha le sue radici nel Rinascimento; la sua validità come **formazione per il futuro** è dovuta all'unione di un metodo di studio flessibile e di una formazione culturale rigorosa.

Il Liceo Classico si caratterizza per il suo ruolo di scuola votata alla formazione universitaria, e si rivolge a chi ha intenzione di proseguire gli studi, in particolare a chi intende proseguire sino almeno alla Laurea di secondo livello o aspira ad una formazione post-universitaria; non orienta solo verso le facoltà umanistiche, ma verso tutti gli indirizzi, con particolare attenzione verso quelli che portano alle professioni

(Giurisprudenza, Economia, Ingegneria, Medicina, ecc); il suo scopo è di rendere agevole l'incontro con l'Università, grazie allo sviluppo del metodo di studio, all'abitudine al lavoro autonomo, alla vasta base culturale e alle capacità di comunicazione. L'altissima percentuale di laureati tra i diplomati del Classico conferma che tale scopo è raggiunto.

Scegliere di frequentare il **Liceo Classico** significa per un allievo mostrare fiducia in se stesso; è una scuola a misura delle capacità di un adolescente, la preparazione fornita dalla scuola media è pienamente adeguata.

L'impegno richiesto agli allievi è costante e vuole serietà, voglia di fare, capacità di organizzazione, disponibilità a qualche sacrificio e anche l'umiltà di accettare momentanee incertezze, per superarle.

Gli allievi costituiscono uno dei punti forti del Beccaria di Mondovì. Tra di loro si instaurano rapporti di amicizia, solidarietà, aiuto reciproco, l'impegno li unisce e offre spirito di corpo, un'identità creata dalla soddisfazione per gli ostacoli superati e gli obiettivi

raggiunti; il risultato è sia un ambiente favorevole allo studio e allo sviluppo delle proprie qualità, sia un'esperienza che può diventare uno dei ricordi più piacevoli e gratificanti della vita: l'atmosfera è serena, sicura, i nuovi iscritti si ambientano subito!

*Queste erano le ultime scuole di cui parlare ... anche se ormai tutti avrete deciso il vostro futuro scolastico... mi auguro che abbiate fatto la scelta più adatta a voi, che possiate cavare con buoni voti nella nuova scuola.*

Possiamo darvi un consiglio? Sì? **NON ABBIATE PAURA DEL PRIMO GIORNO DI SCUOLA** e nemmeno di quello che penseranno i ragazzi più grandi, ricordate che anche loro hanno affrontato il primo giorno in una realtà nuova... (anche noi siamo preoccupate, e non poco, ma ci facciamo coraggio !!!)

I prossimi saranno i cinque anni più importanti per la nostra vita, perché ci guideranno verso l'Università o nel mondo del lavoro, insomma nell'universo dei "grandi".

***In bocca al lupo!***

*Giulia e Sara*



# PERCHE' SCEGLIERE LA SCUOLA FORESTALE!

Fino a qualche tempo fa vivevo a Frabosa e abitando da quelle parti mi è nata la passione di girare per i boschi immersa nella natura; appena arrivata qui a Mondovi' (ora abito a S. Anna) il luogo e le persone non mi piacevano, sentivo sempre la mancanza dei miei bellissimi boschi e quindi uscivo molto raramente a giocare perché non ero abituata a stare con gli altri, dato che a Frabosa stavo sempre sola (anche se con me c'erano sempre i miei cane gatto e criceto!). E adesso che sto frequentando la Scuola Media non mi sono ancora abituata a vivere qui, anche se la situazione è migliorata.

Così quando si è trattato di scegliere quale scuola frequentare il prossimo anno, ho deciso per la Scuola Forestale che spero mi offra l'opportunità di stare di nuovo in mezzo alla natura che mi piace così tanto.

E dopo anni di studio e il superamento dei concorsi mi auguro di raggiungere il mio scopo: diventare un Guardia parco e poi finalmente.... ritornare a FRABOSA!

Sara

## Ultim'ora

Settimana densa di avvenimenti per la nostra scuola e in particolare per le classi seconde.

Mercoledì 20 gli allievi hanno partecipato alla tradizionale gara dell'Orienteering, svoltasi nel Parco Europa e organizzata con la consueta puntualità ed efficienza dai professori di Educazione Fisica.

Giovedì 21 insieme alla I B e alla III E i ragazzi hanno assistito presso il Teatro Baretto ad un'interessante messa in scena de "La locandiera" di Carlo Goldoni.

Sabato 23 le classi II A E II F, insieme ad alcuni allievi di Piazza e Breo ed ai loro insegnanti, accompagnati dai professori Cesare Morandini, Rosanna Rossi, Valeria Vautrù e Mariangela Bertino hanno risposto alla richiesta che il Comune di Mondovi ha rivolto alle scuole del territorio di animare la mattina e rappresentare l'Istituto alla Giornata della Legalità "Da piccoli a grandi cittadini" che si è tenuta al Palazzetto dello sport "Nino Manera".

Nel pomeriggio un bel gruppo di coraggiosi di tutte le classi si è ritrovato per l'arrampicata sportiva!

Continua a pagina 8

Publicità Progresso III A





Segue da pagina 7

Infine la serata di sabato si è animata di colori, balli, immagini, musica- il tutto inframmezzato dall'allegria di clown e trampolieri- nello spettacolo "La Città e noi: la scuola che... crea" dove si sono esibiti tutti i giovani artisti che hanno partecipato ai Laboratori extrascolastici di Clownerie, Hip-Hop, Break dance, Video- cinema, organizzati dalla Scuola. con la partecipazione di Enti e capaci esperti, durante questo anno scolastico.

L'accompagnamento musicale è stato offerto, dagli allievi della Scuola di Musica di Piazza.

**Che altro dire.... lasciamo la parola, o meglio la carta, ai nostri inviati speciali...**



## **Orienteering**

Dopo l'esperienza in Valle Pesio  
-raccontata nel numero di dicembre-  
l'avventura continua al Parco Europa

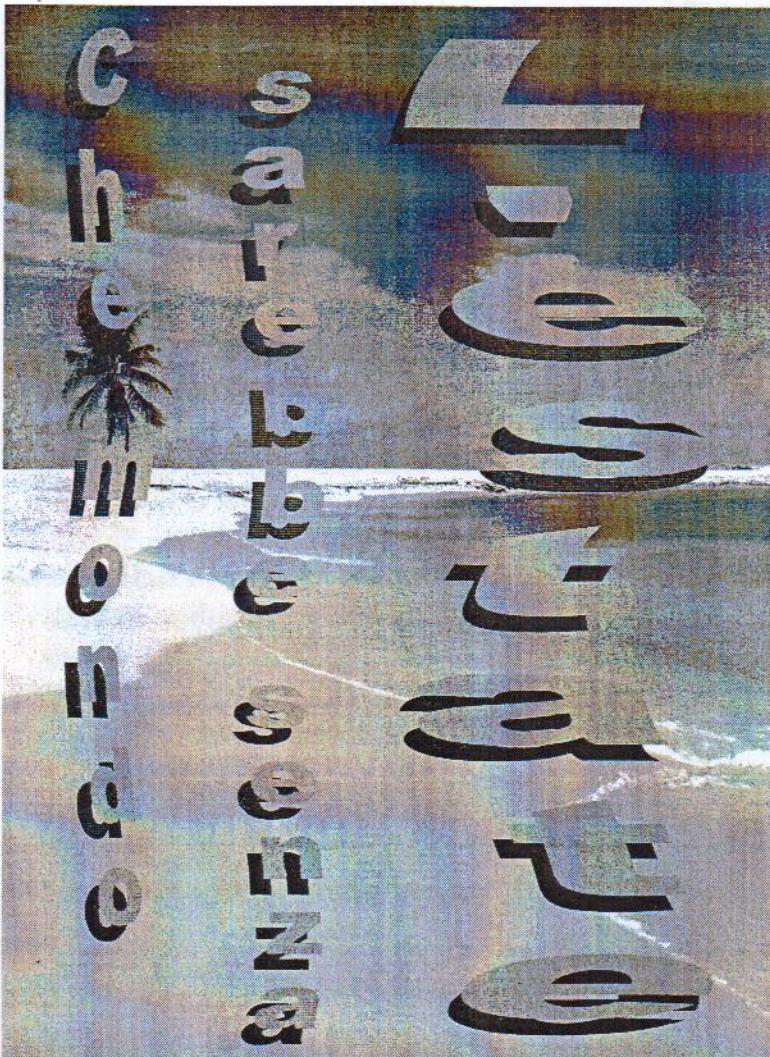


*Oggi, 20 maggio 2009, tutte le classi seconde della scuola media Emilia Cordero di Montezemolo hanno partecipato per la prima volta alla tradizionale gara di Orienteering, che consiste nell'orientarsi su una mappa, in questo caso quella di Parco Europa.*

*Ad ogni partecipante viene data una cartina con un percorso da seguire. Lo scopo è quello di trovare nel minor tempo possibile delle lanterne nascoste: in prossimità di queste c'è una punzonatrice per segnare sulla mappa l'avvenuto passaggio.*

*I ragazzi arrivati la mattina alle 9:00 a Parco Europa, hanno ascoltato seduti sulle gradinate dell'anfiteatro le rituali e necessarie spiegazioni e a due a due sono partiti per la gara, un maschio e una femmina, con percorsi differenziati. Il sole "spaccava le pietre" e non ci si poteva certo fermare a bere perché il tempo scorreva inesorabile;*

*Continua a pagina 8*





*Segue da pagina 8*

*Dopo avere corso sotto la bollente temperatura di 26°, stanchi, ma contenti di aver partecipato alla gara - perdendo anche ben 3 ore di "scuola alla vecchia maniera"- si sono fermati per rifocillarsi all'ombra; tutti sembravano essere appena emersi dalla piscina, alcuni erano feriti (ehm, come il sottoscritto), ma non gravi...*

*E' stata una bella occasione per ritrovarsi tutti insieme, divertirsi e, perché no, aumentare la capacità atletica (le classifiche verranno svelate solo il giorno successivo...).*

*La gara quest'anno si è svolta al parco Europa, ma l'anno prossimo per le terze si svolgerà in Valle Pesio dove si spera di non avere dispersi (Eh eh eh eh! La prudenza non è mai troppa!). Vi ricordiamo che non basta usare la velocità, serve anche usare la testa!*

*Qui Luca Calcagno per il giornalino scolastico.*

*Con i contributi di F. Arnone, M. Bellino, F. Viara, M. Terlizzi, A. Gallesio, M. Lubatti, C. Roata, L. Casarino*

## *Una mattina a teatro...*

"La locandiera" messa  
in scena per le classi  
della Media di Mon-  
dovì e Rocca de' Baldi.

La classe 2<sup>A</sup>, insieme ad altre è andata al teatro Baretto per assistere ad una rappresentazione teatrale. Si trattava de "La Locandiera", una delle opere più belle e famose di Carlo Goldoni.

La storia che verte

sulla figura della bella Mirandolina, il cui cuore è conteso da tre pretendenti, si svolge a Firenze nella locanda della donna. Il cavaliere di Ripafratta, però, è un "convinto" misogino, a cui basteranno, per cambiare idea, due sorrisi e qualche smanceria di Mirandolina che se ne prenderà gioco e lo farà innamorare di se'.

Alla fine Mirandolina ai tre nobili spasimanti, preferisce il cameriere

Fabrizio e con lui si marita. E' la vittoria della borghesia sulla nobiltà, del buon senso pratico sull'ostentazione di denaro e potere. Lo spettacolo è stato fantastico: ottima recitazione, scena molto curata e soprattutto buona capacità di mischiare una storia romantica con una commedia divertente, ad esempio quando il povero marchese di Forlipopoli cerca di sgraffignare

continua a pagina 10



Segue da pagina 9

qualunque oggetto di qualche valore agli altri avventori della locanda.

La classe si è comportata abbastanza bene, anche se in alcuni momenti è stata rumorosa.

Durante lo spettacolo ci sono stati moltissimi applausi e, al termine, anche gli incitamenti al bis ed i complimenti agli attori, che pur avendo a che fare con dei ragazzi, si sono comportati come se li stessero guardando persone molto più importanti ed esperte.

E' stato un modo per trascorrere una mattinata un po' diversa e scoprire come recitano dei veri attori di teatro, oltre che per approfondire il percorso di studio della Letteratura italiana.

Luca Calcagno, Yahn Mpasinkatu

Vittorio Viale, Eleonora Porcaro,

Matteo Lubatti, Andrea Turco,

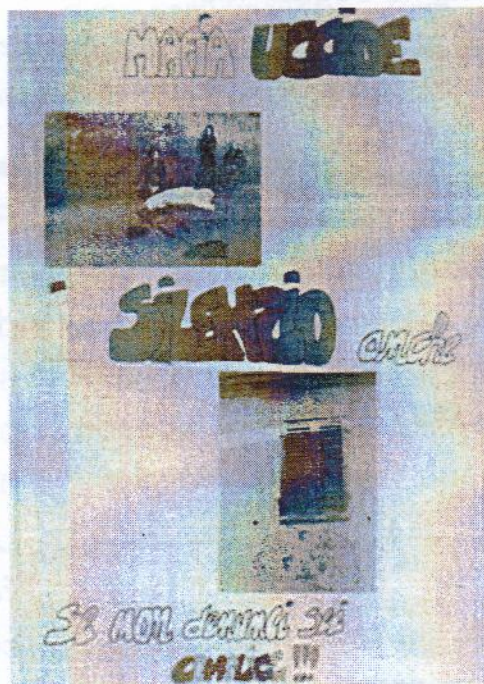
Edoardo Giordano.

## Scoprire la legalità

Sabato 23 maggio 2009 la classe II A si è recata al Palamanera per partecipare alla manifestazione cittadina "Da piccoli a grandi cittadini".

La giornata è stata introdotta dal sindaco Stefano Viglione che ha illustrato ai molti presenti il significato del termine "legalità".

Insieme a lui anche l'as-



Pubblicità Progresso III A

sessore alla cultura è intervenuto per parlarci della Costituzione, quale base della libertà e della legalità.

Tra le autorità figurava anche il Comandante dei Carabinieri, che ha risposto ad alcune domande che

gli sono state rivolte dagli alunni della Media sui possibili collegamenti tra bullismo, microcriminalità e mafia.

Lo spettacolo ha avuto inizio con i bambini della Scuola Primaria che hanno rappresentato sul palco la signora "Costituzione" e la signorina "Carta dei diritti dei bambini".

Noi delle Medie abbiamo presentato i temi del bullismo e della mafia, ricordando la figura di Giovanni Falcone (assassinato proprio il 23 maggio del 1992) e mettendo in scena alcuni passi tratti da "Gomorra" di Roberto Saviano.

Sul palco si sono avvicendate le scuole superiori che hanno presentato un video sulla conoscenza dei giovani monregalesi della Costituzione e la messa in scena di "Incontri" di Giorgio Gaber.

La mattinata si è conclusa con un emozionante "Inno d'Italia" suonato dall'orchestra del Liceo Musicale di Cuneo, che è intervenuto tra uno spettacolo e l'altro con cori ed esecuzioni davvero di alto livello.

Siamo rientrati a Scuola con una copia della Costituzione in mano e con tante idee in testa

E. Giordano





## “ESTA-TE(NNIS)”

### UNO SPECIALE INSERTO ESTIVO SULLE ULTIME DEL TENNIS

Domenica 19 aprile, il numero 1 al mondo, lo spagnolo Rafael Nadal, ha vinto l'attesissimo premio dell' ATP World 1000 Montecarlo, sulla terra rossa, conquistando il suo 5° premio in questa competizione, battendo il finalista serbo Novak Djokovic (il numero 4 al mondo) con un eccellente risultato 6-3 , 2-6 , 6-1.

Nadal è il primo ad aggiudicarsi cinque premi monegaschi.

La partita, durata 2 ore e 44 minuti, è stata emozio-

nante e ricca di suspense e meravigliose giocate dei due abilissimi tennisti. Sono arrivati al terzo e al quarto posto Andy Murray (terzo al mondo) e Stanislas Wawrinka (sedicesimo al mondo), i due giocatori arrivati in semifinale, abbattendo tennisti come Roger Federer (ex numero 1, ora il numero 2 sulla faccia della Terra) o come Nikolay Davydenko (il decimo al mondo).

Lo spagnolo è riuscito a surclassare faticosamente il serbo, soprattutto nel terzo set, ma nel primo, Nadal ha vinto abbastanza facilmente, sfruttando le distrazioni e la scarsa forma fisica di Djokovic (il giocatore della Serbia ha fatto tre errori

nel primo gioco, di cui Nadal ha approfittato).

I due tennisti hanno giocato una partita sul rosso, favorendo così Rafa, (il cosiddetto "re di Spagna sulla terra rossa") aiutando particolarmente lo spagnolo, svantaggiando in questa maniera Novak. Per cui il numero 1 è stato favorito sia dalla sua bravura, sia dal terreno di gioco, sia perché giocava in "casa" (Rafael ha una proprietà a Montecarlo). Secondo il nostro parere, la partita è stata entusiasmante e (specialmente rivolto agli appassionati del tennis) era una partita da non perdere.

Domenica 26 aprile, Rafael

Continua a pagina 16



# Vbc Mondovì under 14...Regionali!!

**I** ragazzi del Vbc Mondovì under 14, "guidati" dagli allenatori Giancarlo Ricci e Mauro Bertazzoli, hanno preso parte al Campionato regionale di pallavolo essendo arrivati terzi nel Campionato provinciale. Durante i Regionali le squadre si affrontano una sola volta. La squadra del Mondovì ha già disputato tre partite; la prima contro il Novara, vinta 3 a 2 sul campo della palestra dell'Itis, la seconda contro l'Alto Canavese, in una località vicino a Torino, persa questa volta 3 a 1.

La terza e ultima partita si è giocata a Breo nella palestra dell'Itis contro il Parella, una squadra di Torino: partita molto avvincente della quale vorrei parlare.

Tirando su tutti i palloni, con molta grinta e molto entusiasmo, i nostri ragazzi hanno vinto 3 a 2. Nella quarta frazione di gioco, tuttavia, con l'espulsione di Lingua, il gioco si è fatto sempre più teso.

In campo ci sono i titolari

Blangetti e Lingua in palleggio, Garelli, Abbio, Allena e Garello schiacciatori, poi tutti i vari giocatori a referto (a disposizione). Il primo set si apre molto bene per i ragazzi del VBC Mondovì con il punto 12 siglato da Garelli e successivamente il sedicesimo punto segnato da Abbio. Grazie all'ace di Blangetti in battuta e per il punto del 22 a 17 di Allena, il Vbc prende il largo, ma si fa recuperare fino al 20 pari, ma poi con il punto finale di Garello, la squadra del professor Ricci si aggiudica il primo set.

Tra i vari giocatori a disposizione, entrano Bonelli e Gazzano al posto di Allena e Abbio. Subito c'è un'enorme incertezza a causa della parità (9 pari); ma i ragazzi si svegliano e passano in vantaggio portandosi sul 23 a 19, grazie ai vari punti in schiacciata di Bonelli e Garelli e con il muro di Lingua.

A questo punto per il Parella non c'è più niente da fare, perché il Vbc si aggiudica anche il secondo set, con il punto di Gazzano.

Nella terza frazione di gioco il Mondovì parte con il piede sbagliato, facendo

passare in vantaggio gli avversari sul 15-13; così la squadra di casa non trova l'aggancio e perde il set sul 25 a 19.

L'ultimo punto è stato regalato alla squadra avversaria a causa delle proteste di Lingua rivolte al pubblico "rivale": Lingua si prende il giallo, e poi insulta l'arbitro per il fatto accaduto, così viene espulso definitivamente per il set successivo. Disperati, i ragazzi del Mondovì perdono la concentrazione, portandosi solo sul 12 a 12; la squadra avversaria riesce ad operare un break, portandosi sul 18 a 14, fino ad arrivare ad un altro momento di parità sul 23 a 23. Infine il Parella si aggiudica il set sul 25 a 23.

Nell'ultima fase di gioco, quinto set, Lingua può di nuovo entrare in campo; regna la calma tra i ragazzi che non si fanno intimorire dagli avversari e si portano sul 12 a 12, con il punto di Garello e chiudono il set con il punto definitivo di Gazzano.

Di questa vittoria il VBC è molto soddisfatto e fiero, anche se non si è passati alla "Final four regionale."

Luca Abbio



# RANGER UP

Ideato e disegnato da GIOVANNI GASTALDI



# RANGER UP



La redazione cultura vi presenta una nuova e nello stesso tempo "tradizionale" Rubrica culinaria per ragazzi.

## Giochi e cibi succulenti per l'estate.

### La guerra dell'acqua:

servono da 2 a 10 giocatori, si prendono i fucili a d'acqua, palloncini e via

#### AL DIVERTIMENTO

Formate le squadre e disegnate un cartellino colorato per ogni componente di ciascuna squadra (ogni squadra avrà un colore diverso). Scegliete attaccanti e difensori e poi iniziate la battaglia a colpi di fucili e palloncini.

Chi viene colpito è eliminato.

Vince la squadra che ha eliminato tutti i giocatori avversari (se si gioca in due chi colpisce per primo l'avversario ha vinto).

# E

dopo una acquosa battaglia

una ghiacciata bibita analcolica per voi

Ingredienti (per una persona)

- + 2 manghi
- + 10g. di zucchero
- 1 cubetto di ghiaccio

Spremere il mango, distillarlo con un colino, aggiungere un cucchiaino di zucchero e il

cucchiaino di zucchero e il ghiaccio. E il gioco è fatto!

# E

d'ora l'idea per un buon pranzo: insalata di tonno per 4 persone

Ingredienti

- 400 grammi di tonno al naturale
- 1 vasetto di sott'aceti
- q.b. di olive nere
- q.b. di olio extravergine di oliva
- q.b. di sale
- 1 mazzetto di erba cipollina

Sgocciolare il tonno e tagliarlo delicatamente a cubetti, facendo attenzione a non frantumarlo.

Mettere il tonno in un'insalatiera insieme ai sott'aceti sgocciolati (io ho utilizzato un vasetto scarso) e le olive nere.

Condire con un filo d'olio d'oliva, un pizzico di sale (se necessario).

Insaporire con dell'erba cipollina, servire anche subito.

Buon Appetito!

# E

il dolce? Non vi preoccupate, eccolo...

Il sorbetto

Il sorbetto

ananas, carote, fragole

Ingredienti (per 4 persone)

- 250 gr di ananas
- 150 gr di carote
- 200 gr di fragole
- 2 arance
- 4 cucchiaini di zucchero
- 1 albume
- 1/2 di scorza di limone

Tagliare a dadini l'ananas, (vanno bene anche 3 fette di quello in scatola).

Tagliuzzare anche le fragole e le carote.

Frullare il tutto.

Versare in una casseruola il succo d'arancia passato in un colino, unire lo zucchero e cuocere per 10 minuti a fuoco basso, sempre mescolando.

Lo zucchero si deve sciogliere bene.

Far intiepidire ed aggiungere il frullato.

Mettere in freezer per 2 ore mescolando di tanto in tanto.

Togliere il sorbetto dal freezer e lavorarlo a mano per 5 minuti, incorporare l'albume montato a neve, sempre mescolando.

Rimettere il composto in freezer per 1 ora.

Il sorbetto è pronto quando diventa granuloso e ben gelato.

Togliere il sorbetto dal freezer dividerlo in bicchieri alti e decorate il bicchiere con pezzi di fragola, ananas e striscioline di scorza di limone.

**Buone vacanze  
o meglio  
buon appetito**



# Torta amara di Vallera

**In** occasione del Concorso culinario, indetto a cura dell'Istituto Alberghiero di Mondovì e a cui ha partecipato la nostra Scuola Media, vi proponiamo "un assaggio" del lavoro svolto.

"Specialità tipica di Caraglio, paese poco distante da Cuneo, è la torta amara di Vallera, che per molti ancora oggi è uno dei dolci che più di tutti rappresenta la tradizione contadina del caraglio. Vallera è infatti una piccola frazione di Caraglio, che da sempre è meta dei caragliesi vogliosi di un pic-nic nella natura, oppure di una passeggiata tranquilla.

La seguente ricetta e ricerca è stata premiata mercoledì 8 aprile presso l'Istituto Alberghiero di Mondovì.

Alla premiazione, in rappresentanza della Scuola Media, abbiamo partecipato la professoressa Coccalotto, il professor Carbonero ed io. Il giorno previsto siamo partiti da scuola a mezzogiorno e arrivati in perfetto orario a Piazza, dove ci aspettava un buffet in piena regola, traboccante di piatti di ogni sorta, un piacere per gli oc-

chi e il palato!

Devo dire però che giunto alle pietanze ho dovuto tirar fuori una buona dose di coraggio per mangiare certi piatti, per carità buoni, ma dall'aspetto e dalla consistenza riluttante! .... Comunque sono sopravvissuto per raccontarvi tutto.

E adesso eccovi la ricetta:  
TORTA AMARA DI VALLE-  
RA

- burro hg 2
- mandorle amare tritate hg 1,50
- nocciole macinate hg 1,50
- farina 00 hg 1
- fecola hg 1
- 4 tuorli e 1 albume
- 1 bicchierino di rhum
- 1 bustina di zucchero vanigliato
- 1 bustina di lievito
- scorza di limone
- zucchero hg 2

Mescolare gli ingredienti; preriscaldare il forno e infornare a 180° per 40 minuti.

Abbinare ad un buon vino rosso dolce, ad esempio il Bracchetto.

Abbinare a piatti e dolci

di castagne e tipicamente autunnali.

Il mio lavoro e quello dei professori è stato apprezzato, infatti la "torta amara di Vallera" è stata premiata per aver rispettato la tradizione occitana. Io ho vinto un grosso e squisito uovo di Pasqua "made in Alberghiero" mentre alla scuola è stata fornita una sofisticata e tecnologica stampante!

Quindi forza mettetevi ai fornelli e preparate la vostra personale torta di Vallera e.... l'anno prossimo partecipate numerosi a questa curiosa e, lasciatemelo dire, gustosa iniziativa firmata Slow Food!

Vincent Venezia



## Torta amara di Vallera



Sport

Sport

Sport

Sport

Sport

Sport

Segue da pagina 11

Nadal si è aggiudicato il premio dell' ATP World 500 Barcellona, sconfiggendo, nel derby spagnolo, David Ferrer (il numero 12 al mondo). Sono stati sconfitti da questi due giocatori, tennisti abili come Davydenko o come Fernando Gonzalez (il numero 17 sulla Terra).

Rafa ha sbaragliato Ferrer con il risultato di 6-2 7-5, dominando e rimanendo imbattuto per tutta la partita. Il povero David ha subito molto in quella sfida, ma era praticamente impensabile che Ferrer la spuntasse con Nadal.

Comunque, Nadal non si è fermato.

Rafael Nadal ha anche vinto l' ATP World Roma, sconfiggendo lo stesso Djokovic di Montecarlo, in una partita terminata 7-6 6-2.

'Stavolta il risultato contro Novak è stato forse più scontato che a Montecarlo, poiché Rafa era probabilmente più tenace e più preparato dell' avversario. La competizione è stata incredibile, i tennisti hanno realizzato mosse mirabolanti, facendo rimanere gli spettatori col fiato sospeso.

Purtroppo, nonostante l' abilità dello straordinario Djokovic, il serbo è stato scon-

fitto con una sonora batosta.

'Stavolta però il mitico Roger Federer, l' ex n. 1 al mondo, è riuscito a surclassare Nadal all' ATP World Master 1000 Madrid, con un incredibile 6-4 6-4.

Finalmente è ritornato il Federer di una volta, che ha tutte le capacità per raggiungere di nuovo la vetta!

I due giocatori si sono potuti sfidare soltanto battendo i due semifinalisti: Juan Martin Del Potro e Andy Murray. È stata, ovviamente, una sfida emozionantissima, ma più del solito, poiché i due finalisti erano i migliori sulla faccia del pianeta; Rafa è stato sconfitto in "casa", in Spagna.

Secondo noi, il giocatore che si è dimostrato il più grintoso è stato Nadal, siccome è rimasto imbattuto sino alla partita contro Federer. Invece, il tennista che si è svelato come "flop" del momento è stato Davydenko, visto che è sceso dalla quinta alla decima posizione nella classifica mondiale ATP World.

*BESSO & PIPPO*

## E' cominciata la stagione 2009 di baseball

### Il Diamante comincia male la stagione

Mercoledì 22 aprile il Mondovì Diamante ha finalmente cominciato il campionato dopo il rinvio della domenica precedente, causa pioggia, in trasferta in casa del Fossano.

Il Diamante aveva vinto tutte e due le amichevoli di precampionato contro il Carmagnola e il Boves. In entrambi gli scontri i monregalesi avevano giocato bene in difesa ma non molto in attacco, come la stagione scorsa.

Nel match con il Fossano invece sembrava un'altra squadra, nulla in difesa e brutta in attacco, a parte nella parte iniziale del primo inning.

Per primo in battuta si presenta Vinai autore di

Continua a pagina 17



Segue da pagina 16

una valida e di un punto, dopo aver rubato tutte le basi. Dopo Vinai al box di battuta Tealdi che batte sulla terza base e sbaglia la presa permettendo al corridore di arrivare in prima base; dopo aver rubato tutte le basi, anche lui segna un punto. Daniele, Vinai e Tealdi, segnano un punto. Il quarto in battuta, Ferrero, segna una valida da due impossibile da prendere per il terzo base. Ferrero arriva in terza ma non riesce a fare il quarto punto per colpa di tre strikeouts di seguito.

In difesa il Mondovì si schiera con il solito Tealdi sul monte di lancio ma con Ferrero nuovo catcher.

In attacco il Fossano comincia male, subendo due strike out ma poi grazie ad alcuni errori del Mondovì in difesa e a due valide di seguito i nostririescono a raggiungere e a superare gli avversari. Il punteg-

gio alla fine del primo inning è di 4 a 3 per i padroni di casa.

Nel resto della partita il Fossano segna altri punti e riesce a vincere la partita.

**Punteggio finale: 7 - 4**

Venerdì 8 maggio si è giocata invece Mondovì - Boves.

Il Mondovì si presenta con Ferrero sul monte di lancio che parte bene ma che al quarto inning molla e subisce punti. I monregalesi cominciano male la battuta, ma da metà partita in su si riprende e cominciano a segnare punti e ad avvicinarsi agli avversari.

Negli ultimi due inning lanciano Tealdi e Daniele, autori entrambi di una buona partita insieme a Tealdi che segna due punti e una valida da tre che non bastano comunque al Mondovì per vincere la partita.

**Punteggio finale: 6 - 9**

*Alessandro Ferrero*



### I giochi studenteschi di Pallavolo

Si sono svolti in più giornate: mercoledì 1° aprile a Cuneo (Provinciali) dove il Mondovì ha trionfato vincendo tutte e 3 le partite; giovedì 23 aprile a Torino (Interprovinciali) dove la medesima squadra ha nuovamente vinto aggiudicandosi il posto e mercoledì 29 aprile di nuovo a Torino (Regionali) dove il Mondovì si è piazzata in terza posizione.

Purtroppo non è riuscita ad aggiudicarsi il passaggio alla fase nazionale di questi giochi sportivi studenteschi di pallavolo 2008-2009 che si disputerà a Palermo.

*Matteo Mondino*

*La sport continua a pagina 18*



## LA COPPA PIÙ PRESTIGIOSA D' EUROPA

La Champions League,  
grande campionato europeo!  
E' tornato con sorprese  
inaspettate.

Questa edizione ha visto la sconfitta di tutte le italiane: la Roma è stata eliminata dall' Arsenal, la Juventus dal Chelsea e l'Inter dal "magico" Manchester United.

Il più grande club nella storia di questa competizione alberga in Spagna, ed è il Real Madrid a quota 9, segue il Milan con 7 vittorie e poi il Liverpool con 5 trofei in bacheca.

L' anno scorso la Champions è stata vinta dal Manchester United del mitico Sir Alex Ferguson che guida questa squadra dalla bellezza di 21 anni.

Sono in tre le nazioni al comando (se si contano le vittorie in totale che sono 11) ovvero: la Spagna con 9 coppe ed il Barcellona con 2 trionfi, segue l' Inghilterra con: 5 vittorie del Liverpool, 3 del Manchester United, 2 del Nottingham Forest e 1 dell' Aston Villa, poi c'è la nostra Italia che conta: 7

trofei del Milan, 2 dell'Inter e altre 2 con la Juventus.

Quest' anno le uniche due nazioni che possono raggiungere il 12 sono l' Inghilterra e la Spagna perché in finale ci sono Barcellona ed il Manchester United.

A riguardo gli scriventi hanno punti di vista diversi: a parere di Pippo il club inglese farà il bis, cosa che entrerebbe alla storia perché da quando questa competizione ha cambiato nome (da Coppa dei Campioni a Champions League) nessuno è riuscito a vincerla per due volte di fila.

Invece Besso ritiene che sarà il Barça a trionfare, perché i giochi delle due squadre sono totalmente differenti, e c'è chi ama uno e chi l'altro.

Le due stelle delle rispettive formazioni (Ronaldo dello United e Messi del Barcellona) daranno sicuramente spettacolo in campo anche se l' ultimo dei due, per ora, non ha dato il 100%, o almeno non in Europa.

PIPPO & BESSO

## Dopo la primavera...

*L' estate è arrivata  
E la scuola se ne è andata,  
è ora di divertirsi  
bisogna sbizzarrirsi,  
in giro fino a mezzanotte  
senza fare a botte.  
Siamo felici  
se siamo con gli amici,  
tutti al mare  
basta studiare,  
ma i compiti bisogna fare  
se no le prof. ti devono bocciare.  
Una buona vacanze puoi passare  
ma con il divertimento non esagerare,  
la scuola sta per iniziare  
bisogna studiare sudare e penare!*

*Alouani Abdelhakim*



# ESTATE 2009

Salve ragazzi! Eccomi di nuovo con voi per darvi qualche consiglio sulle vacanze d'estate 2009. Comunque non vi preoccupate, io ho sempre la soluzione a tutti i vostri problemi; per prima cosa mi rivolgo a quelli che non vogliono andare molto lontano, io vi consiglierai Montecarlo nel Principato di Monaco: per quelli che se lo possono permettere è un buon posto, con belle spiagge e piscine private.

Vi assicuro che lì vedrete tutte le automobili che non avete mai visto in vita vostra e se volete anche incontrare le star di Hollywood, Monaco è proprio il posto giusto.

Ah! Dimenticavo: i genitori che vogliono spendere, vincere o soltanto divertirsi possono andare al CASINO', è un posto meraviglioso, mi raccomando andateci. È un posto anche molto pericoloso, perché non sempre si vince! E le perdite possono essere un bel problema ...

Ma se siete stati fortunati e avete vinto un gruzzolet-

to e lo volete investire in qualche attività, MONACO è il posto giusto, perché lì non si pagano le tasse.



Adesso mi rivolgo a quelli che non hanno tanti soldi o che non vogliono spendere molto: io vi consiglio di andare a Nizza in FRANCIA, che è a 30 minuti da Monaco. Lì troverete una spiaggia che si trova vicino alla PROMENADE DES ANGLAIS che è un posto meraviglioso e anche molto famoso. E per quelli che vorranno affittare una casa ci sono degli appartamenti vicino alla spiaggia che sono anche a buon prezzo, vi assicuro. Inoltre i ragazzi francesi sono molto socievoli e per chi sta cercando l'anima gemella è proprio il posto giusto, perché i Francesi sono molti belli e anche molti fashion! Forse quelli che non sanno parlare il Francese diranno: "Se vado lì, come faccio a farmi capire?" No problem: a Monaco e Nizza la maggior parte della gente parla e capisce l'italiano.

Ragazzi mi dispiace molto

perché questo è l'ultimo giornale dell'anno e il prossimo non ci sarò più per darvi delle informazioni.

Mi sono così divertita davvero tanto scrivendo nel Giornalino della scuola!

**BUONE VACANZE E**

**DIVERTITEVI MOLTO!!!!!!!**

Mallon Prescille

## I QUESTIONARI DELL'URLO DI CARTA

**SONDAGGIO:  
COSA**

**COMBinate  
QUEST'ESTATE?**

Abbiamo consegnato nelle classi un questionario sull'estate chiedendo informazioni su manie, gusti, interessi, mete vacanziere e altro.

Sono ritornati in redazione 76 questionari compilati.

La prima domanda era la seguente:

- "Dove andrai in vacanza quest'estate?"

*Continua a pagina 20*



Segue da pagina 19

47 persone hanno risposto al mare, 14 in montagna, 3 al lago, 24 all'estero,

12 in Italia, 8 persone hanno crocettato l'opzione "altro".

#### Seconda domanda:

- "E in che periodo?"

21 persone hanno risposto a giugno, 45 a luglio, 35 ad agosto e 10 nel mese di settembre.

#### Terza domanda:

- "Durante le vacanze estive preferisci..."

61 persone hanno risposto uscire con gli amici, 6 persone stare a casa,

20 andare in campeggio, 2 studiare per il futuro anno scolastico, 25 dormire fino a mezzo giorno e 10 persone hanno risposto "altro".

#### Quarta domanda:

- "Durante le vacanze non ami..."

50 persone hanno risposto fare i compiti estivi, 8 uscire la se-

ra, 21 incontrare i professori, 5 andare al mare, 34 svegliarsi presto la mattina e 5 hanno risposto "altro".

#### Quinta domanda:

- "La prima cosa che desideri fare d'estate è..."

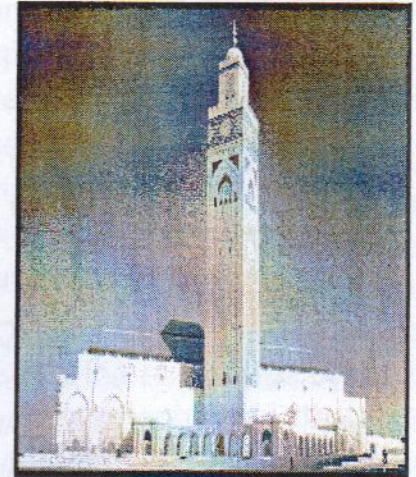
Hanno risposto: 33

mangiarsi un buon gelato, 28 persone recuperare (dormendo) tutte le ore di sonno perse durante il periodo scolastico, 46 fare un bagno al mare, 31 giocare una partita a beach volley e nessuna persona ha risposto incominciare i compiti delle vacanze.

Agnese, Abdul, Alessandro, Matteo.

## Viaggi

### IL MAROCCO



Per un viaggio itinerante in Marocco il periodo più consigliato è la tarda primavera, quando ormai la neve si è sciolta sugli alti passi dei monti dell'Atlante e il caldo è ancora sopportabile.



Nonostante questi vincoli, il Marocco permette viaggi turistici in tutti i periodi dell'anno. Le mete più visitate sono Casablanca e Agadir che è la città dei giovani.


Abdelkhalid Abdellah

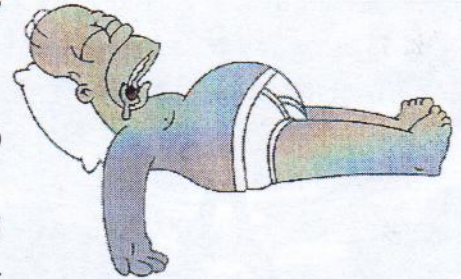
atracidoro-iod  
- rano-t-909-1



# Anche noi ci dobbiamo divertire

## A tutta vacanza!

Perché nei viaggi estivi dobbiamo sempre e solo annoiarci? Non so voi, ma io in tutte le vacanze che scelgono i miei genitori mi annoio da morire e mi stanco perché devo camminare per miglia e miglia guardando noiosissime statue, sculture, dipinti culturali e antichi. E quando torno a casa questa è la situazione in cui mi ritrovo  (tranne la pancia, perché dopo avere camminato così tanto ho perso tutti i chili di troppo).



Dopo queste esperienze ho deciso di darvi alcuni consigli sui viaggi, per evitare che vi capiti tutto quello che è capitato a me. Per prima cosa vi consiglio di partecipare attivamente alla scelta del viaggio, cercando di informarvi sulle attività e contestando se la meta non vi piace (a meno che non siate fissati, vi consiglio di non scegliere mete culturali). La valigia va preparata almeno una settimana prima o all'ultimo momento vorrete i vostri jeans preferiti e magari scoprirete che sono nella cesta del bucato.

Informatevi sulla durata del viaggio e in base alla sua durata portatevi uno - due giochi (videogiochi, giochi da tavola senza troppi pezzi, un libro, un mp3 o qualunque gioco che vi sembri adeguato). Cercate di convincere i vostri genitori a portare con voi un amico così che di sicuro non sarete soli. Non scocciate troppo i vostri genitori in modo da passare in tranquillità la vacanza. Non state tutto il santo giorno in camera a giocare ai videogiochi o a guardare la tv: uscite fuori a divertirvi e trovate nuovi amici, ma soprattutto niente compiti in viaggio perché... una vacanza è una vacanza! *Andrea Bertazzoli*



Pubblicità Progresso III A

LE "PUBBLICITÀ PROGRESSO" PUBBLICATE IN QUESTO NUMERO SONO STATE REALIZZATE DALLA CLASSE III A.



# Consigli per le vacanze

Ecco dei consigli che vi aiuteranno a scegliere il posto dove potrete trascorrere le vostre vacanze e, se preferite, luoghi dove potrete sfoderare tutto il vostro fascino parlando lingue straniere.

*Siete romantici? Amate le atmosfere a luci soffuse? Le passeggiate tranquille sul fiume con il chiaro della luna che proiettata la sua immagine sull' acqua di una fontana o del fiume Senna? Magari mano nella mano?*

*Il luogo che fa per voi è la romanticissima Parigi!*

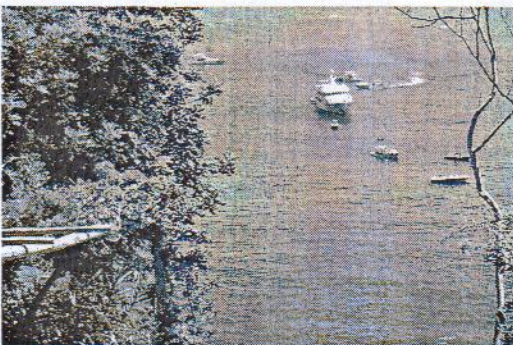


E in effetti non c'è niente di più romantico che passeggiare per l' Île de la Cité, l'isoletta collegata alle due rive del fiume Senna con sfondo la maestosa cattedrale di Notre Dame, oppure fare una passeggiatina per le vie del Quartiere Latino alla ricerca di un posticino romantico...

E' d'obbligo vedere la splendida **Tour Eiffel**, maestosa di giorno ma ancora più bella e romantica la notte, quando è tutta illuminata! Adorabile, vero? Se non vi lasciano andare, non perdetevi d'animo: trovate la solita scusa.

*Se il mondo tutto rosa e fiori non fa per voi, ho una domanda: "Vi piace il mare?" Amate le atmosfere festose, il sole accecante la mattina e le stelle luminose la sera, gli ambienti molto movimentati?*

*La vacanza su isole tropicali o solamente al mare è la più adatta a voi!*



Avete dormito e/o faticato sui libri per tutto l'anno scolastico e adesso non vedete l'ora di rilassarvi con qualche settimana di mare, sole, divertimento e spiaggia? Le **isole tropicali** offrono un panorama da sogno, discoteche, centri per lo sport e relax, escursioni. Potrete rilassarvi sulla sedia più comoda dell'hotel sul terrazzo della vostra camera bevendo un frullato guardando il sole che tramonta. Spero di avervi convinti, se è il contrario ho un'altra opzione da consigliarvi.

*Se né il romanticismo, né la sabbia tra i capelli vi piacciono ho un' altra idea. Vi trovate a vostro agio negli ambienti "disordinati" e nei locali alla moda o viceversa nei luoghi storici e famosi?*

*Londra è la vostra città!*



Perché non passare le vacanze nei luoghi e tra le atmosfere dell'inizio della musica pop? Oppure approfittarne per ripassare un po' l'inglese.

È una grande metropoli, sempre assaltata dai turisti di tutto il mondo, dove potrete trovare splendidi monumenti, locali trendy con musica dal vivo, e pub per trascorrere una serata magnifica. Si consigliano come tappe il **Buckingham Palace**, il **Big Ben**, il Museo delle Cere di M.me Tussaud e agli splendidi parchi londinesi come Hyde Park!





### Madrid e Barcellona vi potrebbero piacere?



Da visitare, nella calorosa città di Madrid, il Parque del Buen Retiro, un fantastico ed enorme parco. La Plaza de Oriente è situata ad est del Palazzo Reale; La Plaza de España è una grande piazza al centro della quale si trova una fontana dedicata a Miguel de Cervantes; vi hanno sede due importanti edifici: la Torre Madrid (1957) e l'Edificio España. Nella Plaza de Colón sorge il monumento a Cristoforo Colombo.

A Barcellona da visitare la **Sagrada Família**, le opere di Gaudì, il museo Fundació Joan Mirò e per godere di uno splendido panorama di tutta la città si può salire a Montjuïc.

Ultimo consiglio, se le lingue straniere non fanno per voi:

visitare Roma, Milano, Venezia...



A Roma potrete vedere le rovine, il Colosseo, musei, insomma, tutto ciò che vedete alla televisione. A Milano ci sono musei, luoghi storici e, soprattutto, molti negozi alla moda. Venezia è una città tutta da scoprire, da visitare sicuramente Piazza San Marco.

Questo è tutto, se questi consigli non vi sono stati d'aiuto, se rimarrete a casa perché invece non abbronzarsi sdraiati sul terrazzo di casa vostra?

**BUONE VACANZE lo stesso** da *Giulia Marchiano*

**E**NERGICI  
**S**OGNI MARINI  
**T**UTTI  
**A**LEGRI  
**T**UTTI  
**E**NTUSIASMATI...



Segue da pagina 4

Un'occasione per condividere insieme ai ragazzi stranieri i momenti di festa dei loro mondi di origine, un mix di musica, balli, canti, parole, espressione viva e vivace di realtà che stanno con noi e che sempre di più dobbiamo operare per integrare e per integrarci reciprocamente.



Questa serata assume un significato particolare laddove vuole lanciare un messaggio eloquente di tolleranza, comprensione, condivisione rispetto ad un fenomeno come

quello migratorio che non solo non è arrestabile, ma auspicabile.

Noi stiamo con chi ritiene la stragrande maggioranza degli immigrati esseri vaganti, in balia di onde marine e non, che vivono in condizioni al limite della sopravvivenza; spesso si tratta di donne e di bambini oggetto di violenze indicibili, che mai tollereremo se accadessero a "noi".

Al di là della facile polemica tra chi sostiene l'espulsione a tutti i costi o di contro l'accoglienza a priori, può starci, pensiamo, il punto di vista di chi, scervo da finalità propagandistiche o "acquisizione di meriti", considera che la problematica vada osservata da un'altra angolazione.

Non stiamo con chi, attraverso una facile propaganda, specula sui cosiddetti "respingimenti", ci lava il

cervello, facendoci dimenticare che siamo in presenza di uomini: il pericolo è che tutto scorra e si diluisca, rendendoci assuefatti a questo modo di pensare e di agire.

Noi "occidentali civilizzati" ci culliamo nella beatitudine del nostro benessere: e questo basta!

*Bertino M. Bozzolo G.*



Publicità Progresso III A



## la redazione



**NOTIZIE DAL MONDO:** Vincent Venezia, Alberto Setti, Annie Mallon Ndjanjo, Andrea Bertazzoli, Giulia Marchiano

**CRONACA SCOLASTICA:** Sara Peppino, Lorenzo Salomone, Giada Marzola, Giulia Parisi, Abdelhakim Alouani, Abdelkhalid Abdellah, Agnese Costamagna, Zakaria Lamrhari

**SPORT:** Alessandro Ferrero, Matteo Mondino, Filippo Lia, Alessio Bessone, Luca Abbio

**MUSICA:** Daniele Montana, Andrea Merlo, Giada Bertolino, Andrea Carlin, Bouchra Jalal

**CINEMA:** Jessica Buzzi, Daniela Simonetti, Maurizio Gazzola

**GRAFICA:** Giovanni Gastaldi

**COORDINAMENTO:** Mariangela Bertino, Gianluigi Bozzolo